

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称(盖章): 宁德师范学院

学校主管部门: 福建省教育厅

专业名称: 土木工程

专业代码: 081001

所属学科门类及专业类: 工学 土木类

学位授予门类: 工学学士

修业年限: 四年

申请时间: 2015 年 7 月

专业负责人: 王伟

联系电话: 18367512859

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	081001	专业名称	土木工程
修业年限	四年	学位授予门类	工学
学校开始举办本科教育的年份	2010 年	现有本科专业 (个)	21 个
学校本年度其他拟增设的专业名称	土木工程、艺术教育、环境科学与工程、网络与新媒体、国际商务	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	建筑工程技术专科 1990 年
拟首次招生时间及招生数	2016 年, 招生数 100 人	五年内计划发展规模	五年内达到全日制本科在校生数 500 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	建筑工程系
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	宁德师范学院	学校地址	福建省宁德市东侨经济开发区学院路1号
邮政编码	352100	校园网址	http://www.ndnu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	5784	专业平均年招生规模	100
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	412	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	157, 38%
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	<p>宁德师范学院是经教育部批准设立的公办全日制本科层次的普通高等学校。学校地处福建省宁德市区, 校园占地面积1210亩, 建筑面积27.8万平方米。</p> <p>学校的前身是建于1958年的福安师范专科学校, 1978年复办时更名为宁德师范专科学校, 2010年3月18日教育部批准升格为本科层次的宁德师范学院。建校50多年来, 为国家和社会培养了近三万名合格人才, 获得国家教委授予的“为基础教育培养合格师资、方向明确、成绩显著”的表彰, 两度被中央宣传部、国家教委、团中央评为“社会实践先进单位”, 连续五届被福建省委、省政府评为省级“文明单位”。</p> <p>学校坚持“为地方发展服务、办人民满意大学”的办学宗旨, 走“求精、求特、求优、求强”的内涵式发展道路, 基本形成以教师教育为基础, 理工文管协调发展的学科专业结构。现有14个教学系(部), 各类专业41个, 其中师范类专业16个, 应用型专业25个, 分属理学、工学、文学、教育学、管理学、法学、艺术学等7个学科门类; 全日制在校学生7374人。近年来, 获得省级特色(精品)专业、省级教学团队、省级精品课程、省级优秀教学成果奖等30多项; 学生参加省级以上各类专业技能竞赛获奖100多项。</p> <p>学校坚持“人才强校”战略, 大力实施“教授培养工程”、“学术梯队建设”和“优秀青年教师培养计划”, 基本形成一支数量适当、结构合理、素质优良的师资队伍。现有专任教师412人, 其中教授42人; 副教授115人, 占专任教师的38%; 硕士学位以上教师占专任教师的77.9%。学生就业率连续保持在95%左右。学校重视科研工作, 主动为地方经济建设和社会发展服务, 2014年学校教师获批立项各类科研项目94项, 其中国家自然科学基金1项, 国家社科基金2项, 省高校重大专项2项, 社科重大专项基金1项。有多项科研成果与企业成功对接, 在电机电气、生物技术、化学化工、食品加工、食用菌生产、太子参四倍体育种等方面发挥了重要作用。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

学校定位

一、学校定位

宁德师范学院设置土木工程专业的基本思路是：立足宁德，辐射东南，以服务闽东地方建设为己任，以重实践、强能力、突特色为原则，面向建设领域各方主体，培养具有良好的工程素养和恪守行业道德的高素质人才。同时，通过在校期间的系统训练，使学生熟练掌握土木工程学科的基本知识和基本技能，能够适应土木工程领域中的多种岗位，做到扎实理论，灵活运用，使得培养出来的学生更加适应现代化建设对行业人才的多元化需求，并为学生的个人发展提供多种可能。

二、人才需求

随着海峡西岸经济区的发展，福建自贸区的获批，以及在“一带一路”中“21世纪海上丝绸之路核心区”的远景定位，使福建省在国家区域发展总体布局中，越来越突显其重要的战略意义。未来几年，福建省将致力打造海上合作战略支点，充分发挥福州、厦门、泉州、漳州、莆田、宁德6个沿海城市的港口优势，加快“通陆达海”重大基础设施项目建设，搭建面向“海上丝绸”沿线国家的平台与窗口。宁德市位于海峡西岸东北部，是闽东政治、经济、文化中心，辖9县(市、区)，位列海上丝绸合作战略前沿，海港优势突出，三都澳深水良港堪称世界第一，是近年海峡西岸经济区迅速发展起来的新兴城市，在经济发展新常态下，宁德市迎来跨越式发展，建筑业产值持续保持16.8—34.4%的发展态势，对土木工程从业人员尤其是本科层次人才需求与日俱增，而宁德高校尚未设置土木工程本科专业，与地方经济发展需求形成强烈的反差，立足宁德面向海西培养土木工程本科层次应用型人才势在必行。

1、从宁德经济发展趋势对人才的需求看，土木工程专业人才缺乏，需求缺口大。

作为海峡西岸经济区新兴力量的宁德市，经济建设持续保持强劲的发展态势。2014年宁德市完成固定资产投资1157.98亿元，同比增长23.9%，增幅高于全省平均水平5.1个百分点，其中，总投资亿元以上在建项目224个，同比增加58个，增长34.9%，合计完成投资414.60亿元，增长34.4%；房地产开发完成投资274.33亿元，同比增长24.1%。2012-2014年宁德市固定资产投资增幅连续三年保持全省各设区市第一。2015年宁德继续加大公路交通设施、港航基础设施、保障性安居工程、生态环境、社会事业以及产业结构调整和优化升级关键项目等领域的投资，1-4月完成基础设施建设投资133.55亿元，同比增长49.2%。未来几年，随着“一带一路”项目的落地实施，必将给宁德建筑业带来前所未有的发展机遇。

宁德市建筑业虽然通过多年产业结构调整，充分拓展各方市场，已初步形成土建、市政、水利、交通等各大行业并进，省内外市场共拓的局面，但从现有170家施工总承包和专业承包企业来看，建筑企业规模偏小，没有优特级企业，一级企业仅占6.5%，

二级企业占 30.6%，缺乏市场竞争力，整体表现为“总包不强，分包不精”，专业技术人才的欠缺成为建筑企业发展的重要制约因素。

2、土木工程专业就业形势以及发展空间需要

建筑行业发展稳定，土木工程类专业也成为热门专业，就我校而言，每年的建筑工程技术专科毕业生就业率也接近 100%。随着社会和科技的进步，土木工程成为许多新技术的复合载体，呈现出复杂多样化、科技信息化的特点，对土木工程专业人才的知识结构、能力结构、综合素质及创新意识提出更高层次的要求。

目前，福建省建筑行业从业人员达到 300 万以上，仅对企业及项目管理层人员的不完全统计，学历结构比例中本科学历占 15%，专科学历占 75%，中专及以下学历者占 10%，生产一线的技术与管理人员，大部分仅具备中职或中职以下学历，而大量从事建筑业的工人及农民工，基本上都是无学历人员，建筑业从业人员很多没有受过培训，也无职业资格。从全行业来看，宁德建筑业大专及以上学历的管理人员比例就更低，与建立适应社会经济发展要求的建筑队伍组织结构和对构建大型企业集团的资质要求有较大的距离。因此，近几年来企业需要补充大量的高层次的专业管理人员，以尽快提高本企业的技术和管理水平，提高企业资质水平。作为革命老区，目前宁德对于外来人才的吸引力还无法和厦门、福州、泉州等省内一线大城市相比，宁德迫切需要培养适合自身经济发展的一线建设领域本科层次人才，这样才能为地方经济发展输送到基层、进企业，下得去、用得上，留得住、干得好的人才力量。

3、优化产业结构，增强建筑业综合实力和竞争力的需要。

2013 年以来，福建省为推进建筑业的改革与发展，先后颁布了一系列促进建筑业发展的新举措，强化建设各方主体责任，推行施工生产标准化，创新监管方式，增强企业发展活力，推动建筑业发展壮大。力争到 2016 年，新增施工特级总承包企业 3 家、国家住宅产业化基地企业 3-5 家，实现行业主营业务收入 300 亿元以上的施工企业 1 家；到 2020 年，新增 5-7 家施工特级总承包企业、15 家国家住宅产业化基地企业，重点培育 1-2 家主营业务收入超 500 亿元的“海西建筑航母”企业。此外，在《福建省关于推进建筑产业现代化试点的指导意见》中，宁德列入建筑产业现代化试点之一，2015-2016 年，重点推进 1 个建筑产业现代化生产和服务基地，2018—2020 年每年落实住宅新开工建筑面积不少于 20%运用建筑工业化方式建造，所占比重每年递增 3 个百分点。这一系列建筑改革发展措施，使建筑施工企业竞争不再局限于市场、资金、技术、管理等方面，人才的竞争上升到了战略地位。从宁德市所处的全省经济区域地位看，设立土木工程本科专业，可向宁德周边地区输送土建专业高层次技术人才。因此，我校设置本科土木工程专业，服务海峡西岸经济发展，实现“一带一路”战略目标是适时的，也是最好的契机。

三、专业筹建情况

（一）拥有一支结构合理、素质较高的师资队伍

我校自 1990 年开始招收三年制建筑工程技术专业学生，在二十多年的办学历程

中，所培养的学生分布省内各建设领域，部分毕业生已成为所在单位的领导或技术骨干，受到用人单位的普遍好评。建筑工程系现有专任教师 12 人，兼职教师 3 人，平均年龄 40.9 岁。其中教授 2 人，副教授 4 人，高级工程师 5 人，高级职称占 73.3%，中级职称占 26.7%；博士 4 人，硕士 5 人，硕士以上学历占比 60%；双师型教师 9 人，占比 60 %。已形成一支年龄、学历、职称结构合理，学术水平较高、教学与实践应用经验丰富、一专多能的师资队伍。

（二）具有较完备的教学条件与校内外实践实训基地

作为地方性应用型技术本科院校所开设的工科专业，我系强调学生实践能力的培养，重视校内外实践实训基地的建设。包括即将完成的“建筑设计与土木工程实践教学示范中心”（该中心系中央财政支持地方高校发展专项资金 2014-2015 年项目共 300.00 万元）在内，目前已建有建筑设计及施工管理、工程测量、施工技术、建筑制图 4 个实训室和结构工程、土工、工程力学、建筑材料 4 个专业实验室，设备总值 815 万元，建筑面积 2890 平方米。为学生的专业学习和实训提供良好的条件，成为师生科技创新活动的平台。

宁德师范学院建筑工程系全面推进素质教育，培养学生的创新精神、创业能力和专业实践能力，坚持走产学研结合的办学之路，先后与福建红建工程有限公司、宁德市东晟房地产有限公司、福建闽东建设发展总公司、宁德联信置业有限公司、福建八闽置业有限公司、宁德市亿利金威投资有限公司、福建蓝桥建筑工程有限公司及宁德市城市建设建筑设计研究院等多家本地企业展开合作，并建立了较为稳定的校外实训基地。同时，我系与福建闽东建设发展总公司、福建红建工程有限公司、福建蓝桥建筑工程有限公司三家企业探索实施“订单式”人才培养方案；并由学院牵头，与台湾屏东大学资讯科学系就计算机辅助设计和 BIM 技术在建筑与土木工程教学中的应用展开合作交流。

（三）注重学科建设、课程建设，具有较高的教学水平与管理水平

建筑工程系注重学科建设与课程建设，形成由专业带头人、行业企业专家组成的专业建设指导委员会，制定有关管理机制，重视专业建设和课程建设；根据学校教改精神，制定了切实可行的课程改革实施方案和专业规范，各门课程的教学大纲和课程标准，应用型的课程还相应制定了课程实训大纲、实验教学专项改革方案。注重学生实践能力和综合素质的培养。在近五年福建省高职高专技能大赛 CAD 竞赛当中，共获得一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项；该专业毕业生近五年中当年就业率平均 98.458%，用人单位满意率达 100%，居全校前列。

综上所述，我校建筑工程系已具备开设土木工程本科专业所要求的各项条件。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、学科门类(专业代码)

所属学科门类及专业类: 工学 土木类 专业代码: 081001

二、培养目标:

本专业培养适应社会主义现代化建设需要,德智体全面发展,具有扎实的土木工程学科所必须的基本理论和基本知识,获得土木工程基本训练的具有创新精神的高级工程科学技术人才。

毕业生能从事土木工程的规划、勘测、设计、施工及管理工作,具有初步的项目规划和研究开发能力,能在房屋建筑、地下建筑、隧道、道路、桥梁等的设计、研究、施工、教育、管理、投资、开发部门从事技术或管理工作的,具有创新精神和较强实践能力的应用型高级工程技术人员,并达到报考全国注册工程师基础考试和相关专业硕士研究生应有的知识水平。

三、培养要求

1、思想品德素质要求:热爱社会主义祖国,拥护中国共产党领导,掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想的基本原理,树立正确的世界观、人生观、价值观,具有为国家昌盛繁荣、为现代化建设奋斗的志向和责任感;具有扎根基层、踏实肯干、爱岗敬业、团结协作,遵纪守法的良好素养和道德品质;具有理论联系实际,实事求是的科学态度和严谨作风;具有积极进取、勇于探索的新时代大学生风貌。

2、业务培养要求:本专业学生主要学习土木工程学科的基本理论,受到课程设计、试验仪器操作和现场实习等方面的基本训练,具有从事土木工程的各领域设计、研究、施工、管理的基本能力。

(1)具有基本的人文和社会科学的理论知识和素养:理解马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理;熟悉中国革命史并了解中国历史;了解国内外形势及党和国家的基本路线、方针政策;了解哲学、经济学、法律等方面的知识;具有文学、艺术、伦理、社会学和公共关系学等方面的素质修养。掌握一门外国语。

(2)具有较扎实的自然科学基础知识:掌握高等数学的基本理论,能熟练地进行数学运算,并能运用数学手段解决工程技术问题;掌握物理的基本理论,概念清晰;掌握与本专业有关的化学原理和分析方法。掌握高等数学和本专业所必需的工程数学的基本理论和基础知识,掌握普通物理的基本理论,了解信息科学,了解当代科学技术的发展和应用前景,掌握一种计算机程序语言。了解当代科学技术的主要方面和应用前景;

(3)具有扎实的学科和专业基础知识:掌握结构工程、路桥工程或岩土工程的基本原理和分析方法,掌握工程力学、水力学、岩土力学的基本理论,掌握工程规划与选型、工程材料、结构分析与设计、地基处理方面的基本知识,工程测量与试验、施工技术与组织等方面的基本技术。

(4)了解给水排水、供热通风与空调、建筑电气等建筑设备、土木工程机械及交通工程的一般知识;具有工程制图、计算机应用、主要测试和试验仪器使用的基本能力

(5) 具有获取知识的能力：具有综合应用各种手段查阅文献或其他资料、获得信息、拓展知识领域、继续学习并提高业务水平的能力。

(6) 具有创新能力：具有科学研究的初步能力；具有科技开发和技术革新的初步能力。

(7) 了解本专业的有关法律、法规、规范和规程；

(8) 具有进行工程设计、试验、施工、管理和研究的初步能力。

3、达到国家规定的大学生体育合格标准，具有一定的基本体育知识，掌握科学的体育锻炼方法和技能，积极参加体育活动，有意识的增强体魄，提高心理素质、审美情操，保证身心健康。

四、修业年限：4 年

五、主要课程：

1、主要课程设置

理论力学、材料力学、结构力学、土力学、土木工程材料、土木工程制图、CAD、工程测量、混凝土结构、钢结构、房屋建筑学、工程监理、土木工程概预算、施工技术与管理、工程结构试验等。

2、主要实践教学环节

工程测量实习、房屋建筑学课程设计、工程结构试验、混凝土结构课程设计、施工组织课程设计、土木工程概预算课程设计、毕业设计指导等。

六、授予学位：

在学期间应修满规定课程的168学分，对完成计划要求并符合学位条件的学生，授予工学学士学位。

七、每学年周数安排

每学年周时数安排表

周 数 学(年)期	项 目	上课	复习 考试	实验 实训	专业 见习	专业 实习	毕业 设计	军训	机 动	寒 暑 假	合计
一	1	16	1					2	1	4	52
	2	16	1						3	8	
二	3	16	1						3	4	52
	4	16	1						3	8	
三	5	16	1						3	4	52
	6	16	1						3	8	
四	7					18			2	4	52
	8	16	1				8		3	8	
合计		112	7			18	8	2	21	48	208

注：若某一学期有安排实验实训、教育（专业）见习或教育（专业）实习环节，可利用机动周数进行。

八、课程模块学时分配

课程模块学时分配表

课 程 类 别	通识课程模块		学科基础课程模块		专业核心课程模块		职业拓展课程模块		集中实践环节	
学时 / 比例	704/23.8%		721/24.3%		615/20.7%		280/9.4%		630/21.2%	
学分 / 比例	40/23.8%		41.5/24.7%		34/20.2%		17.5/10.4%		35/20.8%	
	讲授	实践	讲授	实践	讲授	实践	讲授	实践	讲授	实践
学时	448	256	638	83	565	50	270	10	0	630
比例	63.64%	36.36%	88.5%	11.5%	91.9%	8.1%	96.4%	3.6%	0	100%
课 内 理 论 学 时	1921		课内实践学时		399		集中实践学时		630	
总学时	2950				总学分		168			

九、集中实践环节

项目	学 分	总 周 数	折 合 学时	一		二		三		四	
				1	2	3	4	5	6	7	8
军训	2	2 周	36	2 周							
实训	7	7 周	126			1 周	2 周	1 周	2 周		1 周
社会调查（实践）											
专业见习											
专业实习	18	18 周	324							18 周	
毕业论文（设计）	8	8 周	144								8 周
总计	35	35 周	630	2 周		1 周	2 周	1 周	2 周	18 周	9 周

- 注： 1. 毕业设计指导与毕业设计为穿插进行，不占教学周数
 2. 各专业根据实际情况安排集中实践环节安排表 6 个项目中的 4-5 项，其中在实训与社会调查（实践）中选 1 项，集中实践 1 周折合为 18 学时。
 3. 集中实践环节安排表中的各个项目在教学计划表中不再重复体现。

实训周安排表

项目	学 分	总 周 数	折 合 学时	一		二		三		四	
				1	2	3	4	5	6	7	8
工程测量实习	1	1 周	18				1 周				
房屋建筑学课程设计	1	1 周	18			1 周					
工程结构试验	1	1 周	18					1 周			
混凝土结构课程设计	1	1 周	18						1 周		
土木工程施工课程设计	1	1 周	18				1 周				
土木工程概预算课程设计	1	1 周	18						1 周		
毕业设计指导	1	1 周	18								1 周

十、教学计划表（见另页）

教学计划表之一

课程分类		课程序号	课程名称	学分	总学时	学时分配		各学年及学期授课情况								备注
						讲授	实验	第一年		第二年		第三年		第四年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
通识课程模块	必修	1	中国近现代史纲要	2	32	24	8	2								考查
		2	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8		2							考查
		3	马克思主义基本原理	2	32	24	8			2						考试
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16				4					考试
		5	大学英语	8	128	96	32	4	4							考试
		6	大学语文	2	32	32	0		2							考查
		7	体育	4	128	32	96	2	2	2	2					考查
		8	军事理论	2	32	32	0	2								考查
		9	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2								考查
		10	创业基础	2	32	16	16			2						考查
		11	大学生职业发展与就业指导	2	32	24	8		1						1	考查
		必修课小计		32	576	384	192									
	选修	1	人文社科类	2	32	32										
		2	自然科学类	2	32	32										
		3	体育艺术类	2	32		32			32	32	32	32	32	32	
		4	实践能力类	2	32		32									
		5	其他	2	32	32										
		选修课小计		8	128	64	64	选修课每生应选修的最低学分为 8 分，128 学时。								
学科基础课程模块	必修	1	高等数学 I	3.5	60	60	0	4								考试
		2	高等数学 II	3.5	60	60	0		4							考试
		3	工程数学	3.5	60	60	0			4						考试
		4	土木工程概论	1	16	16	0	1								考试
		5	画法几何	2.5	45	30	15	3								考试
		6	建筑制图与计算机绘图	3.5	60	40	20		4							考试
		7	大学化学	1.5	30	30	0		2							考试
		8	土木工程材料	3.5	60	50	10			4						考试
		9	大学物理	3.5	60	50	10	4								考试
		10	理论力学	3.5	60	50	10		4							考试
		11	材料力学	3.5	60	50	10			4						考试
		12	结构力学 I	3.5	60	56	4				4					考试
		13	混凝土结构设计原理	3.5	60	56	4					4				考试
		14	工程地质	1.5	30	30	0	2								考试
		必修课小计		41.5	721	638	83	14	14	12	4	4	0	0	0	

教学计划表之二

[illegible]

5. 专业主要带头人简介(1)

姓名	王伟	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1977.11	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1995/9--1999/7 南京工业大学土木工程学院土木工程专业本科生。 2002/9--2006/1 河海大学岩土工程研究所岩土工程专业博士研究生。					
主要从事工作与研究方向		土的基本特性与软基处理 纳米基岩土工程新材料					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 4 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 1 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 10 项；其中：国家级项目 1 项， 省部级项目 9 项。							
近三年拥有教学科研经费共 68 万元， 年均 23 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 300 学时；指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	一种液压式三轴试样制样器及其制样方法	(发明: 201210390011.6), 2014 年 10 月 29 日授权,			排名 1	
	2	一种重塑土直剪试样的制样器及其制样方法。	(发明: 201210389874.1), 2014 年 8 月 13 日授权,			排名 1	
	3	一种并联液压式三轴试样制样器及其制样方法	(发明: 201210389952.8), 2014 年 9 月 17 日授权			排名 1	
	4	一种充气式多级水囊加载试桩方法及其装置	(发明: 201110151505.4), 2013 年 3 月 27 日授权			排名 1	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	冻融软土结构性特征及其应力应变硬化/软化模型	国家自然科学基金	2013-2015	25 万	项目负责人	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	土力学与地基基础	13 建筑工程	38	64	专业必修	第 5 学期
	2	毕业设计	12 建筑工程	84	160	必修	第 6 学期
教学管理部门审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介(2)

姓名	林旭健	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1969.11	行政职务		最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		本科生学历：1990.7，福州大学，工业与民用建筑 博士研究生学历：1999.6，浙江大学，结构工程					
主要从事工作与研究方向		主要从事教学、科研工作，研究方向：土木工程结构与材料					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 90 万元， 年均 30 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 216 学时；指导本科毕业设计共 60 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	钢纤维高强砼复合受力构件试验研究及工程运用	省科学技术三等奖，福建省政府，2002.11			排名第一	
	2	自密实高性能混凝土及其结构的研究与应用	省科学技术二等奖，福建省政府，2004.12			排名第七	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	生物硫酸与氯离子耦合作用下人工鱼礁混凝土中钢筋锈蚀机理	国家自然科学基金	2015-2018	83 万	项目负责人	
	2	水泥混凝土路面板早龄期固化演变行为与	国家自然科学基金	2015-2018	86 万	排名第二	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	建筑材料	14 建筑工程	30	68	专业必修	第 3 学期
	2	毕业设计	12 建筑工程	84	160	必修	第 6 学期
教学管理部门审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介(3)

姓名	刘春	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1972.08	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		华东交通大学 1990.7 工业与民用建筑 本科 中国科学院武汉岩土力学研究所, 2003.7 岩土工程, 博士					
主要从事工作与研究方向		岩石边坡稳定分析、土木工程新型材料					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 4 篇; 出版专著(译著等) 2 部。							
获教学科研成果奖共 项; 其中: 国家级 项, 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项; 其中: 国家级项目 1 项, 省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 35 万元, 年均 12 万元。							
近三年给本科生授课(理论教学)共 360 学时; 指导本科毕业设计共 24 人次。							
最具代表性的教学科研成果(4 项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	功能组分对石灰石资源全利用混凝土干燥收缩的影响	《混凝土与水泥制品》2015 年 1 期			第一作者	
	2	Reinforcement scheme optimal and parameters sensitivity analysis of shallow embedded tunnels constructioned beneath existing subway station	第十五届 COTA 国际交通科技年会(CICTP2015)会议论文 EI 收录			第一作者	
	3	《CAD2008 及天正建筑 8.0 实用教程》	中央民族大学出版社 2014 年			第一主编	
	4	石灰石资源全利用混凝土在桥梁工程中的应用研究	《混凝土与水泥制品》2015 年 3 期			第一作者	
目前承担的主要教学科研项目(4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	冻融软土结构性特征及其应力应变硬化/软化模型	国家自然科学基金	20.13-2015	25	实验分析	
	2	大跨钢屋架早期微小损伤检测方法研究	浙江省自然科学基金项目	2011-2013	5	数据处理	

	3	矿物掺合料对水泥基材料纳观结构性能的影响	宁德师范学院 校引进人才科 研经费资助项 目	2015-2018		10	负责人
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课 程 性 质	授课时间
	1	建筑施工技术	13 建筑工程	38	64	专 业 必 修	第 4 学期
	2	施工组织设计	13 建筑工程	38	56	专 业 必 修	第 5 学期
	3	毕业设计	12 建筑工程	84	160	必修	第 6 学期
教学管理部门审核 意见		签章					

5. 专业主要带头人简介(4)

姓名	吴应雄	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	专科
		出生年月	1969.03	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		专科、1994.3、福州大学、工民建 博士研究生、工学博士学位、2012.6、福州大学、结构工程					
主要从事工作与 研究方向		从事教学、建筑结构减震与隔震技术理论与应用研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 7 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 71 万元， 年均 23 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 220 学时；指导本科毕业设计共 22 人次。							
最具代 表的教 学科 研成 果 （4 项以 内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	建筑隔震技术的关键问题研究	福建省科学技术进步二等奖，福建省人民政府，2010 年度			排名第二	
	2	厦门森林公安专业扑救队用房工程隔震设计	福建省优秀工程勘察设计建筑结构设计奖三等奖，福建省住房和城乡建设厅，2011 年			排名第一	
	3	梅花伞业股份公司宿舍楼工程隔震设计	福建省优秀工程勘察设计建筑结构设计奖三等奖，福建省住房和城乡建设厅，2013 年			排名第一	
	4	厦门湖里中学北校区拆除重建教学楼工程隔震设计	福建省优秀工程勘察设计建筑结构设计奖二等奖，福建省住房和城乡建设厅，2015 年			排名第一	
目前承 担的主 要教 学科 研项 目（4 项以 内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作
	1	实际隔震建筑的动力特性测试与研究	厦门建设局	2013-2015		16 万元	项目负责人
	2	幼儿园、中小学校舍隔震设计研究	厦 门 湖 里 教 育局	2013-2015		55 万元	项目负责人
目前承 担的主 要教 学工 作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	钢结构	13 建筑工程	38	64	专业选修课	第 4 学期
	2	毕业设计	12 建筑工程	84	160	必修	第 6 学期

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	王伟	男	38	教授	南京工业大学土木工程学院，土木工程，本科	河海大学岩土工程研究所，岩土工程，博士	土木工程	土力学；土木工程概论；基础工程	专职
2	林旭健	女	46	教授	福州大学，工业与民用建筑，本科	浙江大学，结构工程，博士	土木工程	土木工程材料；结构力学	专职
3	刘春	男	43	副教授	华东交通大学，工业与民用建筑，本科	中国科学院武汉岩土力学研究所，岩土工程，博士	土木工程	工程地质；土木工程施工	专职
4	吴应雄	男	46	副教授	福州大学，工民建，专科	福州大学、结构工程，博士	土木工程	钢结构；工程抗震设计	专职
5	雷朝铨	男	50	副教授	福建师范大学数学专业理学学士	福建师范大学数学专业理学学士	土木工程；工程数学	高等数学；工程数学	专职

6	谢基利	男	59	副教授	福建师范大学 教育管理专业 文学学士	福建师范大学 教育管理专业 文学学士	土木工程； 监理	工程监理	专职
7	刘军平	女	42	高级工程师	福建工程学院， 建筑装饰， 专科	西南交通大学 土木工程工学学士	土木工程	建筑制图与计算机绘图； 房屋建筑学	专职
8	张瑞容	男	41	高级工程师	宁德师范高等专科学校、 工民建、专科	同济大学、建筑工程、工学学士	土木工程	砌体结构； 工程招投标与合同管理； 工程造价管理基础	专职
9	赵兵	男	33	讲师	信阳师范学院 土木工程专业 工学学士	华东交通大学 结构工程专业 工学硕士	土木工程	混凝土结构设计原理； 混凝土结构； 工程结构实验	专职
10	宋云珍	女	31	讲师	烟台大学 土木工程专业 工学学士	烟台大学 土木工程专业 工学学士	土木工程	材料力学； 土木工程概预算；	专职
11	何细树	男	33	讲师	福建工程学院 土木工程专业 工学学士	福州大学 建筑与土木工程 工程硕士	土木工程	工程测量； 画法几何	专职
12	刘键敏	男	29	讲师	郑州大学， 给水排水工程专业， 工学学士	郑州大学， 市政工程专业， 工学硕士	土木工程； 市政工程；	流体力学； 理论力学； 建筑给排水	专职

13	钱庆刚	男	35	高级工程师	福建工程学院 建筑经济与管理 大专	大连理工大学 土木工程 本科	土木工程； 施工	高层建筑 施工	兼职
14	孙高亮	男	47	高级工程师	福建工程学院、工民建、 专科	华侨大学 土木工程 工程硕士	土木工程； 工程管理	工程项目 管理；房 地产知识	兼职
15	肖清第	男	41	高级工程师	福州大学，材 料工程，本科	华侨大学 土木工程 工程硕士	土木工程； 施工	工程质 量事 故 分 析；工 程 建设法规	兼职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	授课教师	授课学期
1	高等数学 I	60	4	雷朝铨	1
2	高等数学 II	60	4	雷朝铨	2
3	工程数学	60	4	雷朝铨	3
4	土木工程概论	16	1	王伟	1
5	画法几何	45	3	何细树	1
6	建筑制图与计算机绘图	60	4	刘军平	2
7	土木工程材料	60	4	林旭健	3
8	理论力学	60	4	刘键敏	2
9	材料力学	60	4	宋云珍	3
10	结构力学 I	60	4	林旭健	4
11	混凝土结构设计原理	60	4	赵兵	5
12	工程地质	30	2	刘春	1
13	结构力学 II	30	2	林旭健	5
14	流体力学	75	5	刘键敏	3
15	土力学	60	4	王伟	5
16	工程项目管理	45	3	孙高亮	5
17	砌体结构	30	2	张瑞容	6
18	房屋建筑学	60	4	刘军平	3
19	混凝土结构设计	60	4	赵兵	6

20	土木工程施工	60	4	刘春	4
21	工程抗震设计	30	2	吴应雄	6
22	工程测量	60	4	何细树	4
23	钢结构	60	4	吴应雄	6
24	土木工程概预算	30	2	宋云珍	6
25	基础工程	30	2	王伟	6
26	工程结构实验	30	2	赵兵	5
27	建筑给排水	30	2	刘键敏	8
28	深基坑支护	30	2	刘春	8
29	工程招投标与合同管理	30	2	张瑞容	8
30	高层建筑施工	30	2	钱庆刚	8
31	工程质量事故分析	30	2	肖清第	8
32	工程监理	45	3	谢基利	5
33	房地产知识	30	2	孙高亮	4
34	工程经济	30	2	钱庆刚	4
35	建筑设备	30	2	吴应雄	5
36	工程建设法规	30	2	肖清第	5
37	新型建筑材料	16	1	王伟	8

8. 其他办学条件情况表

专业名称		土木工程			开办经费及来源	300 万，学校支持；		
申报专业副高及以上职称（在岗）人数		10	其中该专业专职在岗人数	8	其中校内兼职人数		其中校外兼职人数	2
是否具备开办该专业所必需的图书资料		是	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）		603（台/件）	总 价 值（万元）		815
序号	主要教学设备名称（限 10 项内）				型 号 规 格	台 (件)	购 入 时 间	
1	电子数字全站仪				南方；苏州一光	10	2011. 12; 2013. 12; 2015. 3	
2	经纬仪				DT-02CL DJ6	26	2013. 12; 2011. 12	
3	电脑				联想 M4550	100	2013. 11 2014. 12	
4	教学研究软件（有限元软件、施工系列软件）				Abaqus；ANSYS PKPM；广联达	4	2012. 3 2014. 12 2015. 5	
5	电子万能试验机				WDW-200C WDW-100C	4	2011. 5 2015. 5	
6	材料力学测试分析综合实验装置				TRXZH-1 型 TRXZH-2 型	8	2015. 6	
7	梁柱教学实验系统				ZT-FY50	2	2015. 5	
8	力学综合实验仪				FB818	20	2011. 5	
9	应变控制直剪仪				ZJ 型	10	2015. 5	
10	压力试验机				TYE-2000B WHY-5000	5	2013. 12; 2015. 5	
备注								

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	082701	本科	食品科学与工程	2013
2	120202	本科	市场营销	2013
3	120902	本科	酒店管理	2013
4	130202	本科	音乐学	2013
5	040106	本科	学前教育	2014
6	070201	本科	物理学	2014
7	080701	本科	电子信息工程	2014
8	120904T	本科	旅游管理与服务教育	2015
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				